

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад № 2**

---

683002, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ларина, 1

тел/факс 8(4152) 49-85-02, тел. 8(4152) 49-42-08

ПРИНЯТ на  
педагогическом совете  
от 18.05.2023 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
ЦРР – детский сад № 2  
Н. В. Сергеюк

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребенка – детский сад № 2

на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 2 (далее – МАДОУ ЦРР – детский сад № 2), реализующего программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад № 2;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи

является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ на 2023/2024 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки и перерыва между занятиями соответствуют СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня.

В структуре учебного плана выделена инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательную образовательную деятельность.

Вариативная часть предусматривает использование парциальных программ и технологий:

1. Дополнительная общеобразовательная программа по хореографии «Радость»
2. Дополнительная общеобразовательная программа по художественно-эстетическому развитию «На Камчатке мы живем» (прикладное творчество)

### 3. Рабочая программа с учетом ФГОС ДО по плаванию.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программ ДОУ включает:

- отслеживание результатов освоения программ дошкольного образования на основе наблюдения, создания специальных диагностических ситуаций, оценку результатов продуктов деятельности дошкольников, бесед;

-оценку индивидуального развития воспитанников на основе комплексной диагностики через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые в группах общеразвивающей направленности 2 раза в год в начале и в конце учебного года (мониторинг ведут воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); в группах компенсирующей /комбинированной направленности 3 раза в год в начале, середине и в конце учебного года (мониторинг ведут учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

В МАДОУ ЦРР – детский сад № 2 функционируют 14 групп дошкольного возраста: 10 - общеразвивающей направленности, 3 комбинированной направленности, 1 компенсирующей направленности.

Обучение ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план включает основные направления деятельности с детьми:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие.

## Учебный план

Базовый вид деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования <b>в группах общеразвивающей направленности</b>		Периодичность (количество занятий в неделю)				
		I младшая группа (2 – 3 года)	II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	-	1	1	1	1
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	1	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	0,5	0,5	-	-
	Художественный труд	-	-	-	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Количество занятий		10	11	11	13	14
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>						
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства/поручения		-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>						

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Плавание	-	1	2	2	2
Айкидо	-	-	-	-	2

Базовый вид деятельности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования <b>в группах компенсирующей и комбинированной направленности</b>		Периодичность (количество занятий в неделю)			
		II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи и профилактика речевых нарушений	1	1	2	2
	Развитие речи и чтение художественной литературы	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	-	-
	Художественный труд	-	-	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Количество занятий		12	12	15	15
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>					
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства/поручения		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Плавание	1	2	2	2
Самбо	-	-	-	2

### Организация двигательного режима в МАДОУ ЦРР – детский сад № 2

Формы работы, Виды занятий	Возрастные группы, особенности организации, продолжительность				
	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
1. Образовательная работа					
1.1 Занятия по физической культуре	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	2 раза в неделю по подгруппам	3 раза в неделю одновременно со всеми детьми (2 раза в помещении, 1 раз на улице)			
2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня					
2.1 Утренняя гимнастика	4-5 минут	5-6 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 минут
	ежедневно				
2.2 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	30-40 мин.
	ежедневно 2 раза (утром и вечером)				
2.3 Физкультурная минутка	Ежедневно по мере необходимости 1-3 мин. в зависимости от вида и содержания занятий				
3. Активный отдых					
3.1 Физкультурный досуг	-	20-30 мин.	20-30 мин.	30-40 мин.	45-50 мин.
	1-2 раза в месяц				

3.2 День здоровья	-	не реже 1 раза в квартал			
3.3 Физкультурный праздник	-	не менее 2 раз в год 60 мин.	2-3 раза в год до 1.ч 30 мин.		
4. Самостоятельная двигательная деятельность					
4.1 Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно			
4.2 Самостоятельные подвижные и спортивные игры					
5. Обучение плаванию	-	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
		1 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.
6. Бодрящая гимнастика после сна	4-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
	ежедневно				
7. Подвижные игры на прогулочной веранде	Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей детей (под руководством педагога)				