

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
от 18.05.2023 г. № 4

**«УТВЕРЖДАЮ»  
ЗАВЕДУЮЩИЙ**

МАДОУ ЦРР-детский сад №2

\_\_\_\_\_ **Н.В. Сергеюк**

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 2**

**НА 2023 – 2024 учебный год**

**г. Петропавловск-Камчатский, 2023 г**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 2 /МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 /
Место нахождения и юридический адрес Образовательной организации	683002 Камчатский край г. Петропавловск-Камчатский улица Ларина, 1 Контактные телефоны: 8(4152)49-42-08; 49-85-02
Год основания	1989 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Камчатского края от 14.03.2016 г. № 2307 Серия 41Л01 № 0000397
Уровень образования	Дошкольный уровень
Руководитель организации	Сергеюк Наталья Викторовна
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы:	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 7:30 до 19:30 суббота, воскресенье - выходной
Количество воспитанников по муниципальному заданию	по муниципальному заданию 327 воспитанников
Адрес электронной почты	mdou-02@pkgo.ru

#### 1.1. Документация дошкольной образовательной организации

- Устав дошкольной образовательной организации
- Программа развития учреждения
- Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
- Рабочая программа воспитания МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
- Годовой план работы МАДОУ ЦРР-детский сад на текущий год
- Сетка непосредственно-образовательной работы
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
- Правила приема на обучение в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
- Рабочие программы педагогов в соответствии с примерной федеральной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2
- Режим дня
- Календарно-тематическое планирование
- Должностные инструкции

- Инструкции по охране жизни и здоровья детей

- Инструкции по технике безопасности

- Инструкции по охране труда работников учреждения

- Положения ДОО:

- Положение о системе оплаты труда работников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение об общем собрании работников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2»

- Положение о группах комбинированной и компенсирующей направленности МАДОУ ЦРР-детский сад № 2»

- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение о по противодействию коррупции МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение о персональных данных сотрудников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение о персональных данных воспитанников, и их родителей (законных представителей) МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение об организации пропускного режима

- Положение о Педагогическом совете МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение об Общем собрании МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение о Наблюдательном совете МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение о консультационном центре

- Положение о требованиях к одежде воспитанников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение о языках в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Положение о порядке оценки индивидуального развития воспитанника и учета результатов освоения ими образовательных программ

дошкольного образования в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

- Порядок организации деятельности воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи

- Договоры ДОО с родителями (законными представителями)

- Личные дела воспитанников;

- Правила ДОО

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников

## 2. Характеристика кадрового обеспечения

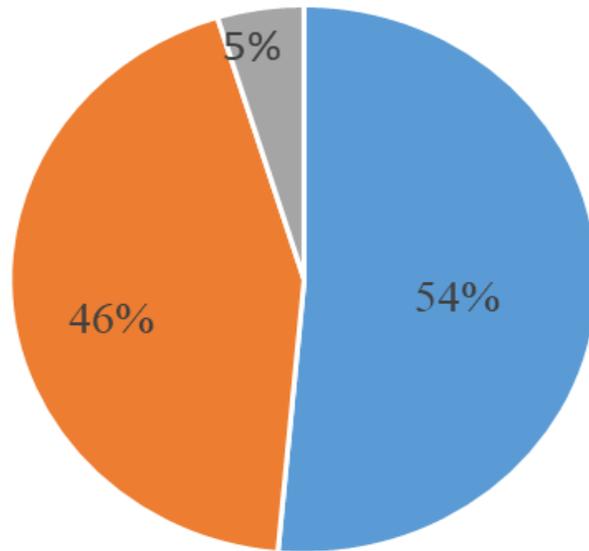
**Кадровое обеспечение:** учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал учреждения укомплектован на 95 %. Педагогический персонал на 97 %. Отмечается отсутствие «текучести» кадров.

Всего педагогов 40 человек (согласно штатному расписанию), из них 12 узких специалистов. За 2022-2023 год педагогические работники: прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога (Югова Г.А., Гребенцова Л.Н., Коен К.А.)

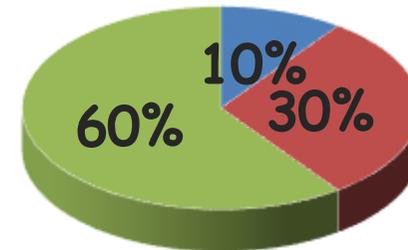
На соответствие занимаемой должности – 1 педагог Нефёдова Ирина Анатольевна

## Образовательный ценз педагогических сотрудников



■ высшее образование    ■ средне-специальное    ■ обучается в вузах

## Аттестация педработников



■ высшая категория  
■ первая категория  
■ соответствие занимаемой должности.  
■

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них имеют образование				Из гр. 3 - женщины
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
					образование по программам подготовки специалистов среднего звена		
1	2	3	4	5	6	7	8
922)	901	85	31	19	34	15	80
в том числе:							
руководящие работники - всего	902	3	3	2			3
из них:							
руководитель	903	1	1	1			1
заместители руководителя	904	2	2	1			2
руководитель филиала	905						
педагогические работники - всего (сумма строк 907 - 918)	906	41	23	17	18	14	41
в том числе:							
воспитатели	907	28	10	5	18	14	28
старшие воспитатели	908	1	1	1			1
музыкальные руководители	909	22	2	2			2
инструкторы по физической культуре	910	2	2	1			2
учителя-логопеды	911	2	2	2			2
учителя-дефектологи	912	2	2	2			2
педагоги-психологи	913	2	2	2			2
социальные педагоги	914						
педагоги-организаторы	915						
учителя иностранных языков	916						
педагоги дополнительного образования	917	2	2				2
другие педагогические работники	918						
Учебно-вспомогательный персонал - всего	919	18	1		9	1	18
из них:							
младший воспитатель	920	18	1		9	1	18
помощник воспитателя	921						
Иной персонал	922	23	4		7		18
Из общей численности учителей-дефектологов (строка 912):							
образование	923	2					2
Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	924	33	21	5	12	12	33
Медицинский персонал организации (в строку 901 не включается)	925	2	1		1		2

В течение года систематически по мере необходимости педагоги посещали курсы повышения квалификации 38% - 15 человек, прошли курсы повышения квалификации, включая педагогический и административный состав:

В период функционирования в 2022 коллектив дошкольной образовательной организации участвовал в конкурсах педагогического мастерства, декоративно-прикладного искусства, олимпиадах, форумах, акциях участвовали, где являлись победителями, призерами и лауреатами конкурсов:

1. Городской конкурс цифровых фотографий «Шаг навстречу – 2022», призы
2. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче».
3. Городской онлайн конкурс чтецов поэтических произведений «Поэзия малой родины» среди дошкольников.

4. XIX городского фестиваля – конкурса детского творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко»
5. Проектная мастерская «Траектория развития дошкольного образования» в рамках краевого августовского совещания
6. Краевой дистанционный конкурс «Яркие краски осени» в сетевом сообществе «КолобОк», лучшая методическая разработка, участники
7. XI «Малые Олимпийские игры», 5 место по плаванию, 5 место - лыжи
8. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России», В.В. Ляшенко, 42 место в России, 2 в Камчатском крае
9. Городской фестиваль «Воевали наши деды», участники
10. XXII краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна. Камчатка» участвовали в номинации «Вокальные ансамбли», дипломанты фестиваля.
11. Городском экологический форум «Прикоснись к природе сердцем», проводимого в рамках ежегодной общероссийской акции «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности» и Всемирного дня охраны окружающей среды, интеллектуальная викторина, вошедшие в 10 лучших (4 место)..
12. Участие в акции «Крошка – ГТОшка», а также в дистанционных всероссийских конкурсах (в ассортименте).
13. Смотр-строя и песни «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты!» - 1 место
14. Городского онлайн-конкурса чтецов «Родина – Россия у нас у всех одна!» в рамках фестиваля «Весна 45 года», приуроченного к героическим датам российской истории, победитель, призер 3 степени.

Высокая квалификация сотрудников позволяет нам достойно представлять свою работу на мероприятиях различного уровня (работа стажерских площадок – взаимодействие с ИРО, «Камчатский педагогический колледж».)

Открытые просмотры НОД для данной категории слушателей осуществляли воспитатели и узкие специалисты. В течении учебного года в соответствии с планом работы стажерской площадки, планом педагогической практики и годовым планом дошкольной образовательной организации проведены открытые теоретические и практические мероприятия (зам. зав по ВМР И.А. Шмаковой, педагогами: А.М. Калиниченко, В.В. Ляшенко, Гуровой М.Л, Ломакиной А.А., Задильской В.А., Э.Д. Нуримановой, О.Г. Еремеевой, И.А. Степановой Е.В., Виноградовой В.А. Камендовой М.В., Юговой Г.А. Зеленковой Е.Г., Жуковой Ю.В., Музыченко В.Ю. Рашевской О.М.)

## Выполнение плана работы стажерских площадок



В соответствии с годовым планом МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 реализованы мероприятия по работе с родителями, «Физкульт-Ура», праздники и развлечения, родительские собрания, не реализована совместная утренняя гимнастика «В ногу вместе с мамой»

С октября месяца 2022 года продолжал функционировать Консультационный центр для родителей (законных представителей) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

### 2.1. Оценка образовательной деятельности.

МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, муниципальным заданием учредителя, Уставом дошкольной образовательной организации

Муниципальное задание: реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка -детский сад № 2 рассчитан на 305 воспитанников от 2 до 7 лет. Списочный состав в 2022-2023 г уч. на 31.05.2023 год составил 298 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году функционировало 14 групп:

Воспитанников – 298 из них: 46 ОВЗ, 3 – дети инвалиды

3 первых младших группы, возраст детей с 2-3 лет;

3 вторых младших группы, возраст детей 3-4 года, 1 – компенсирующей направленности

3 средних группы, возрастной диапазон детей 4-5 лет, 2 из них комбинированной направленности

3 старшие группы общеразвивающей направленности, 1 из них комбинированной направленности, возраст воспитанников с 5-6 лет;

2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности, возраст детей с 6-7 лет;

18 воспитанников получали логопедическую помощь.

### 2.2. Реализуемые образовательные программы

Основной уставной деятельностью дошкольной образовательной организации являлась реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2.

Образовательный процесс в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2, годовым планом учреждения, сеткой непосредственно-образовательной деятельности, планами узких специалистов, режимом дня, календарными планами воспитателей. Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В режиме дня групп в соответствии с ФГОС ДО уделяется время для организации организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов отвечает ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей

#### Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2

Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 в течении учебного года реализовывал:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 разработанную на основе примерной программы», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

2. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет с задержкой психического развития, разработанную на основе примерной программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»), Е.А. Екжановой и Л.Б. Баряевой.

3. Рабочую программу для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: общее недоразвитие речи III уровня, общее недоразвитие речи IV;

4. Рабочую программу для воспитанников в возрасте 5-7 лет по исправлению речевых нарушений: фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

5. Физкультурно-оздоровительное развитие (плавание) от 3 до 7 лет (развитие физических качеств и способностей, совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации, укрепление индивидуального здоровья).

Продолжительность нахождения в бассейне составляет

- в младшей группе – 15 мин;
- в средней группе – 20 мин;
- в старшей группе - 25 мин;
- подготовительной к школе – 30 мин;

Структура занятия

I - вводная часть

II – упражнения для освоения с водой и ознакомления со свойствами воды.

III – упражнения для овладения плаванием различными способами

Обучение плаванию проходит в форме групповых занятий. Количество занятий для каждой группы не менее 2 раз в неделю.

Методическое обеспечение

- «Обучение плаванию в детском саду» Т. М. Осокина, Е.А. Тимофеева,
- «Азбука плавания» Гуд.Фолиант,
- «Плавание для малышей» Г.И. Левин,
- «Плавание: игровой метод обучения» Е. Н. Карпенко,
- «Плавать раньше чем ходить» В. Скрипалёв,
- «Как научить ребёнка плавать» И. В Милюкова,
- «Маленький дельфин» М. А. Большакова,
- «Обучение плаванию и акваэробике в группах оздоровительной направленности ДОО»;

**Дополнительное образование:** на протяжении всего учебного года работали - Студия прикладного творчества по рабочей программе «На Камчатке мы живём», Хореография по программе эстетического развития «Радость». В дополнительном образовании Студия прикладного творчества задействовано 112 воспитанников (старших, подготовительных к школе групп), по хореографии – 180 воспитанников (средних, старших, подготовительных к школе групп)

### 2.3 Цели, задачи развития воспитанников

Приоритетные цели деятельности МАДОУ ЦРР-детский сад № 2»:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства и обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
2. Формирование основ базовой культуры личности и всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Подготовка к обучению в школе и к жизни в современном обществе.

Девиз: «Воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его».

1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи деятельности МАДОУ ЦРР-детский сад №2 в учебном году:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особыми возможностями здоровья, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.
2. Продолжать создавать в учреждении развивающую предметно-пространственную среду, способствующую становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических, основ личности ребенка-гражданина России.
3. Создать спектр дополнительных платных образовательных услуг.
4. Внедрить в педагогический процесс эффективные формы дошкольного образования: информационно-коммуникативные технологии, педагогические и здоровьесберегающие технологии и др.
5. Повысить уровень образования и квалификации педагогических кадров.
6. Систематически обобщать передовой педагогический опыт и транслировать в практику работы учреждения и системы дошкольного образования ПКГО.
7. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье.
8. Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечивать психофизическое благополучие детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
10. Вовлечь родителей в образовательную деятельность как активных участников воспитательно-образовательного процесса . Совершенствовать формы работы с родителями.
11. Укреплять материально-техническую базу учреждения.
12. Укрепить систему безопасности в учреждении.

**Годовые задачи на 2022-2023 год:**

\* Воспитание патриотических чувств через художественно-речевую деятельность детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

\* Развитие логического мышления и познавательных способностей дошкольников по средствам использования блоков Дьенеша и палочек Кюизинера (Дети третьего года жизни – сенсорное развитие)

Продолжать совершенствовать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности

### 2.4. Безопасность и сохранение здоровья дошкольников

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду в 2022-2023 учебном году способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Положительная динамика здоровья воспитанников достигалась совместными действиями педагогов, инструкторов по физической культуре, медицинского работника и родителей.

**Основные принципы построения режима дня:**

1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

2. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

**МОДЕЛЬ РЕЖИМА ДНЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП  
МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 2**

Режимные моменты	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот-я группа
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, дежурство	7.30- 8.20	7.30-8.20	7.30- 8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	8.20-8.30	8.25-8.35	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.45	8.30-8.45	8.35-8.50	8.30-8.50	8.40-8.55
Свободное общение детей, подготовка к ООД	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность № 1	9.00-9.10	9.00- 9.15	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.30
Спокойная игровая деятельность	9.20- 9.30	9.15-9.25	9.20-9.30	9.20-9.30	9.30-9.40
2-ой завтрак 9.30					
Организованная образовательная деятельность № 2	-	9.25-9.40	9.30-9.50	9.30-09.55	9.40-10.10
Спокойная игровая деятельность					10.10-10.20
Организованная образовательная деятельность № 3	-	-	-	-	10.20-10.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке	9.30-10.00	9.40-10.20	9.50-10.20	9.55.-10.30	10.50-11.10
Прогулка (самостоятельная и совместная игровая деятельность взрослого и детей, наблюдения, труд, опыты, общение по интересам)	10.00-11.20	10.20-11.50	10.20-12.00	10.30-12.20	11.10-12.35

При режимных необходимо	Возвращение с прогулки,	11.20-11.40	11.50-12.10	12.00-12.15	12.20-12.30	12.30-12.40	осуществлении моментов учитывать	
	подготовка к обеду							
	Обед	11.40-12.00	12.10-12.30	12.15-12.35	12.30-12.50	12.40-13.00		
	Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00		
	Подъем, бодрящая гимнастика, оздоровительные и закаливающие процедуры, ОД в ходе режимных моментов	15.00-15.20	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30		
	Полдник	15.20-15.35	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40		
	Организованная образовательная деятельность	15.40-15.50 15.50-16.00 (п/п)	15.45-16.00	15.45-16.05	15.50-16.15	15.45-16.15		
	Игровая деятельность, труд, творческие игры, досуги, подготовка к прогулке	16.00-16.20	16.00-16.30	16.05-16.40	16.15-16.50	16.15-16.50		
	Прогулка (самостоятельная и совместная игровая деятельность взрослого и детей, наблюдения, труд, опыты, общение по интересам)	16.20-18.00	16.30-18.00	16.40-18.10	16.50-18.20	16.50-18.30		
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	18.00-18.10	18.00-18.20	18.10-18.30	18.20-18.40	18.30-18.40		
	Ужин	18.10-18.30	18.20-18.40	18.30-18.45	18.40-18.55	18.40-18.55		
	Самостоятельная игровая деятельность, общение по интересам, общение с родителями, уход домой	18.30-19.30	18.40-19.30	18.45-19.30	18.55-19.30	18.55-19.30		
	Всего время проведения							
	НОД	1 п. дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин		90 мин
2 п. дня		10 мин			25 мин	30 мин		
Прогулка		180мин = 3 ч	180мин = 3 ч	190 мин = 3 ч 10 мин	200 мин = 3 ч 20 мин	185 мин = 3 ч 05 мин		
Самостоятельная и совместная игровая деятельность		345 мин = 5 ч 45 мин	345 мин = 5 ч 45 мин	320 мин = 5 ч 20 мин	305 мин = 5 ч 05 мин	290 мин = 4 ч 50 мин		

индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность. Утреннюю гимнастику на группах проводят инструкторы по физической культуре.

Контроль за физическим развитием воспитанников проводился в течение года и по антропометрическим показателям определялось физическое развитие.)

### **2.5. Организация питания воспитанников**

Питание воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с утверждёнными примерными меню для организации питания воспитанников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 с 12-часовым режимом функционирования, для возрастных групп с 1,5 до 3 лет и с 3-7 лет. В учреждении ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин. В ДОУ осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

### **2.6. Социальное партнерство**

Вопрос преемственности дошкольной образовательной организации и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 и СОШ № 42 и СОШ № 40 традиционно сложились отношения преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, педагог-психолог.

### **2.7. Развитие интеллектуальных способностей.**

Одним из направлений работы ДОО является развитие интеллектуальных способностей детей. Наиболее значимым с точки зрения интеллектуального развития является дифференцированное восприятие, развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, умения ориентироваться в мире. Под руководством воспитателя воспитанники учатся целенаправленно наблюдать, сравнивать предметы и явления, видеть сходство и различие предметов, выделять главное и второстепенное. К старшему дошкольному возрасту дети осваивают рациональные способы обследования свойств предметов и явлений. Развитие интеллектуальных способностей осуществляется и на занятиях по формированию элементарных математических представлений, которые планируются со второй младшей группы. Сенсорное воспитание на этапе раннего детства является базовой основой для дальнейшего овладения детьми элементарными математическими представлениями. Задача воспитателя – вызвать интерес к занятиям, создать у детей состояние увлечённости, умственного напряжения.

Развивающие игры и упражнения, представленные в пособии В.П. Новиковой «Математика в детском саду», способствуют развитию логико-математического мышления и других мыслительных операций. Одно из условий активизации мышления у детей заключается в том, чтоб их интеллектуальная и практическая активность на занятиях была разнообразной. С этой целью воспитатели чередуют на занятиях разные виды деятельности, используют занимательный демонстрационный, раздаточный математический материал, подобранный в соответствии с возрастом детей.

В ДОО эффективно ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, имеющих отклонения в речевом развитии и развитии психических процессов, а также эмоционально-волевой сферы. Педагогами, специалистами отслеживается динамика их развития, даются рекомендации родителям, оказывается своевременная коррекционная помощь в специализированных группах на индивидуальных занятиях у логопеда, дефектолога, что предоставляет равные стартовые возможности воспитанникам при поступлении их в школу.

Приоритетным направлением развития учреждения определено создание условий для развития и социализации одаренных детей.

### **2.8.Речевое развитие.**

Овладение способностью правильно воспринимать и понимать словесную информацию, а также точно и разнообразно выражать свои мысли и чувства, имеет исключительное значение для полноценного и своевременного психического развития. Работа по развитию речи требует от воспитателя больших усилий и знаний, так как именно воспитатель выступает в роли носителя речевой культуры и литературного языка. Работа по развитию речи детей планируется с учётом рекомендаций программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также методических рекомендаций «Программы по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой. В основе этой программы лежит комплексный подход, который направлен на решение на одном занятии разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих все стороны речевого развития – фонетическую, лексическую, грамматическую, а также развитие связной речи. Начиная со средней группы, готовим детей к обучению грамоте. Данная работа осуществляется по пособию Л.Н. Невской, Л.Е. Журовой «Обучение дошкольников грамоте». В содержание работы входит совершенствование фонематического слуха, формирование представлений о предложении, обучение делению предложения на слова, слова – на слоги и звуки, составлению предложений из двух – четырёх слов и слов из двух – трёх слогов. В каждой возрастной группе организована зона художественно-речевой деятельности, которая включает в себя уголок книги, уголок иллюстраций и картин, уголок театра. Там размещены произведения художественной литературы в соответствии с возрастом детей, представлены сюжетные и предметные картинки, тематические альбомы, папки с рисунками детей по мотивам литературных произведений. В театральном уголке дети имеют возможность выражать свои чувства и мысли посредством различных видов театра. Создание речевой развивающей среды способствует развитию самостоятельной художественно-речевой деятельности детей. В ДООУ функционирует логопедический пункт, основными задачами, которого являются: выявление, предупреждение, компенсация и коррекция нарушений в развитии речи воспитанников (5-7 лет). Для достижения максимальной результативности ставится акцент на индивидуальную работу с воспитанниками. На каждом занятии достаточное время уделяется коррекции и развитию памяти, внимания, мелкой и общей моторики. В работе используются программы:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой;
- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

### **2.9.Художественно – эстетическое развитие.**

В МАДОУ ЦРР-детский сад большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию детей. Искусство является уникальным средством развития у ребёнка эмоциональной сферы, образного мышления, отношения к миру. В литературной, музыкальной, изобразительной, танцевальной, театральной деятельности происходит развитие художественно-творческих способностей, формируются основы эстетического сознания, начала художественной культуры. При планировании работы используем пособия Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Л.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду». Продолжали работу по накоплению опыта, систематизации и внедрению в активную работу ознакомление детей с мировыми произведениями живописи, графики,

скульптуры. архитектуры. Планируем пополнить наглядный материал, оформить художественную мини-галерею. С целью приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры в студии прикладного творчества оформлена стилизованная комната - русская изба, в которой размещены предметы, воссоздающие атмосферу жизни и быта наших предков. Для реализации задач по музыкальному воспитанию проводится работа по следующим направлениям: знакомство с разными жанрами музыкального искусства, русскими и зарубежными композиторами, их произведениями; развитие музыкально-ритмических двигательных навыков; игра на музыкальных инструментах; пение. Большое внимание уделяется обогащению музыкального опыта детей посредством народной, классической и современной музыки. При планировании используются пособия М.Ю. Картушиной «Вокально – хоровая работа в детском саду», Е.Н. Арсениной «Музыкальные занятия в средних группах», «Музыкальные занятия в подготовительной группе», Н.Б. Улашенко «Музыка старшая и подготовительные группы», Т.И. Кандаля «Занимаемся празднуем играем».

### **Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад № 2**

Общий показатель выполнения программы воспитания и обучения по всем группам в среднем составил 82 %. Это оптимальный результат выполнения программы. Тем не менее есть факторы влияющие на успешное выполнение программы, это наличие в детском саду детей (с ограниченными возможностями здоровья 13 % от общего количества детей, посещающих дошкольную образовательную организацию). Поэтому коллектив и специалисты д/сада продолжают работу по раннему выявлению детей с задержкой речевого и психического развития, обследование их специалистами для индивидуальной и коррекционной работы

<b>Образовательных области</b>	<b>2022 год</b>
<b>Социально -коммуникативное развитие</b>	78 %
<b>Речевое развитие</b>	79 %
<b>Познавательное развитие</b>	85%
<b>Художественно -эстетическое развитие</b>	80%
<b>Физическое развитие</b>	91%
<b>Освоение образовательных областей</b>	<b>83 %</b>

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Анализ уровня информированности детей проводимый воспитателями, специалистами в группах позволили нам сделать вывод:

1. Воспитанники владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

2. В целом дети проявляют самостоятельность в соответствии с возрастными нормами: выполняют задания полностью сами, способны к принятию помощи (инструктивной), способны к коллективной деятельности.

Однако были выявлены некоторые недостатки:

- не в полной мере решаются вопросы развития речи у дошкольников старшего возраста как одного из условий успешного обучения в школе;

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации образовательного процесса.

### **Подготовка к обучению в школе**

Результатом воспитательно-образовательной работы с детьми в МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 является подготовка их к обучению в школе. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Работа воспитателей и специалистов направлена на формирование успешной

позиции будущего школьника. На основании результатов диагностики «Готовность к школе», которая проводится педагогом-психологом два раза в год в случае обнаружения у ребенка трудностей в усвоении программы была оказана коррекционную помощь, для родителей законных представителей организованы тематические родительские собрания «Скоро в школу» и проведены индивидуальные консультации. . Опыт показывает эффективность и особую значимость подготовки психоэмоциональной сферы дошкольников: воспитанию волевых качеств, пониманию своего эмоционального состояния и его причин. Особое внимание уделялось социально-психологическому компоненту готовности ребенка к школе: умению вступать во взаимоотношения со сверстниками, находить своё место в группе детей, принимать правила поведения в коллективе, быть учеником в ситуации обучения. С 15 апреля по 19 апреля педагогами-психологами проведена диагностика по готовности детей к школе. *Примечание:* один воспитанник не готов к школе.

№ ДОУ	Уровни развития	Отчет итоговых результатов освоения основной образовательной программы детьми подготовительных групп в 2022-2023 учебном году.																					
		"Социально-коммуникативное развитие" (43 ч)				"Познавательное развитие" (43 ч)				"Речевое развитие" (43 ч)				"Художественно - эстетическое развитие" (43 ч)				"Физическое развитие" (43 ч)					
		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года			
		кол.чел.	%	кол.чел.	%	кол.чел.	%	кол.чел.	%	кол.чел.	%	кол.чел.	%	кол.чел.	%	кол.чел.	%	кол.чел.	%	кол.чел.	%		
	высокий	12	28	27	63	8	17	20	47	5	12	18	42	10	24	23	53	4	9	15	35		
	средний	29	67	16	37	26	60	23	53	25	58	24	56	30	69	20	47	29	68	26	60		
	низкий	2	5	0	0	9	21	0	0	13	30	1	2	3	7	0	0	10	23	2	5		

### 3. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет специалиста по кадрам – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- учебный класс- 1;
- конференц зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет Изостудии – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет эстетического развития – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1;
- кастелянная -1;

прогулочная веранда – 1;  
 новогодняя веранда – 1;  
 музыкальный зал – 1;

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
 за 2022 учебный год на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	297 человек/ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/ 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек/ 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек/ 41 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	41 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	41 человек/ 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 39 %
1.8.1	Высшая	4 человек/10 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/ 36 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	2
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	734 кв. м/2,2 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	834,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Содержание:**

- 1.** Работа с кадрами
- 2.** Организационно-педагогическая работа
- 3.** Работа с родителями, школой и другими организациями
- 4.** Административно-хозяйственная работа

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД :**

*1. СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА и ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА.*

*2. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ и ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ.*

*3. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ К ШКОЛЕ и К ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.*

*Девиз: «Воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его».*

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад 2, Федеральной адаптированной основной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР-детский сад 2 на основе анализа уровня развития и психологических условий воспитания и обучения детей, коллектив МАДОУ ЦРР-детский сад на Совете педагогов от 19 мая 2022 года № 4 определил на 2022-2023 учебный год следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности дошкольной организации:

- ✓ Создание педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников путем внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.
- ✓ Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников по средствам организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций.
- ✓ Развитие логического мышления и познавательных способностей дошкольников по средствам палочек Кюизинера (старший дошкольный возраст: старшие группы № 1,2,3)

### **1. Работа с кадрами**

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
<b>1.1. Инструктажи</b>				
1.1.1.	Инструктаж по ОТ	1 раз в год	зам зав по ВМР зам зав по АХЧ	
1.1.2.	Инструктаж по ТБ	2 раза в год		
1.1.3.	Инструктаж по ППБ			
1.1.4.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал или по мере необходимости		
1.1.5.	Инструктаж по выполнению требований СанПиН (правила обработки посуды, игрушек, проветривание, смена белья и т. д.)	ежемесячно	зам зав по АХР. медсестра Г.А. Гудкова	
<b>1.2. Общие собрания работников</b>				
1.2.1.	О награждении работников	по мере необходимости	заведующий Н.В. Сергеюк	
1.2.2.	Выполнение требований СанПин (режим), Госпожнадзора и Роспотребнадзора			
1.2.3.	О внесении изменений в локальные акты ДОО			
<b>1.3. Повышение квалификации</b>				
1.3.1	Аттестация: - на первую, высшую квалификационную категорию: Парамонова А.Г., Виноградова В.А. Ляшенко В.В. Рашевская О.М., Музыченко В.Ю. Котугина И.А. - на соответствие занимаемой должности: Скварская С.В.	в течение года	педагоги, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	
1.3.2.	Курсы при ИРО: педагоги, узкие специалисты	в течение года	зам.зав. по ВМР, педагоги	
1.3.3.	Посещение ГМО согласно плана Управления образования ПКГО.	в течение года	зам. зав. по ВМР, все педагоги, узкие специалисты	

### **2. Организационно-педагогическая работа**

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка
---	-------------------------	------	---------------	---------

		исполнения	исполнитель	о
				выполнени и
1	2	3	4	5
<b>2.1. Педагогические советы.</b>				
2.1.1.	<b>Организационный.</b> <b>Основные направления работы ДОО на 2023– 2024 учебный год</b> Анализ летне-оздоровительной кампании за 2022 год. Предварительная работа: - изучение нормативно – инструктивных документов - разработка нормативных документов - ознакомление с годовым планом МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 - оформление групп к учебному году - утверждение графиков, сетки непосредственно-образовательной деятельности	сентябрь	заведующий Н.В. Сергеюк зам.зав. по ВМР И.А. Шмакова, старший воспитатель М.В. Камендова	
2.1.2.	<b>Тематический: «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников».</b> - анализ результатов планирования и выполнения работы - контроль и анализ с выявлением проблемы - просмотр мероприятий по данному направлению - вовлечение родителей в организованную образовательную деятельность по физическому развитию.	декабрь	зам.зав по ВМР, старший воспитатель воспитатели, узкие специалисты	
2.1.3.	<b>Тематический: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО»</b> Предварительная работа: - анкетирование - анализ результатов планирования и выполнения работы - контроль и анализ с выявлением проблемы - просмотр организованной образовательной деятельности по областям - анкетирование родителей	март	заведующий зам.зав по ВМР, старший воспитатель все педагоги	
2.1.4.	<b>Итоговый.</b> <b>Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2023-2024 учебный год. Характеристика состояния воспитательно-образовательного процесса (узкие специалисты)</b> Предварительная работа: - просмотр ООД - мониторинг (выявления уровня развития) - итоговые отчеты специалистов, медицинских работников - отчеты узких специалистов по выполнению вариативной части программы - анализ успеваемости выпускников МАДОУ ЦРР-детский сад № 2 - определение годовых задач и рассмотрение проекта годового плана на 2024-2025	май	заведующий зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, узкие специалисты	

	учебный год.			

## 2.2 Консультации

2.2.1.	Ознакомление педколлектива с ФОР ДО, в частности с содержательным разделом ФОР ДОО, ст. вос. № 3 2024 г.	сентябрь	Педагоги-психологи	
2.2.2	Беседы о важном. О чем и как говорить с дошкольниками. (ст. вос. № 2 2023 г.)	Октябрь,	воспитатель В.В. Ляшенко	
2.2.3.	Ребенок часами сидит за гаджетом. Что рекомендовать родителям на консультации. Ст. вос. № 1 2023 г.	ноябрь	Старший воспитатель М.В. Камендова	
2.2.4.	Как развивать коммуникативные навыки у старших дошкольников , п-п № 1, 2023 г. Стр. 15	ноябрь	Педагог-психолог О.Г. Еремеева	
2.2.5.	Что такое скаффолдинг и Пять принципов скаффолдинга и алгоритм действия. П-п № 2 , 2023 г. стр 13 (ЗБР)	ноябрь	Учителя-дефектологи, И.А. Котугина, Э.Д. Нуриманова, педагог-психолог О.Г. Еремеева	
2.2.6.	Проект по взаимодействию «Родители-детям» как продукт активного взаимодействия двух важных институтов социализации детей.	Декабрь, январь, февраль	зам. зав. по ВМР И.А.Шмакова, воспитатели групп	
2.2.7.				
2.2.8				
2.2.9.				

## 2.3. Семинары- практикумы, Мастер классы

--

2.3.1.	«Гимнастика вдвоем или в ногу с мамой», Обогащать родителей знаниями, практическими умениями в выполнении физических упражнений дома	ноябрь	Инструктор по физической культуре О.М. Рашевская
2.3.2.	«Как помочь педагогу в сильном стрессе и вернуть его в рабочее состояние» ст.вос-ль 2, 2023 г	декабрь	Педагог-психолог О.Г. Еремеева
2.3.3.	«Физкульт- Ура» (средние группы, совместно с родителями)	ноябрь	Инструктор по физической культуре Калиниченко А.М.

#### **2.4. Открытые просмотры**

2.4.1.	Цикл НОД по ФЭМП для студентов педколледжа	сентябрь	зам. зав. по ВМР И.А. Шмакова воспитатели
2.4.2.	Цикл НОД для студентов педколледжа по сенсорному развитию	В течение года	зам. зав. по ВМР И.А.Шмакова ст. вос-ль М.В. Камедова, педагоги
2.4.3.	Цикл НОД, ООД (коррекционный блок)	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
2.4.4	НОД для студентов педколледжа (мл, ср, стар, подг. к школе группы)	по учебному плану педколледжа	зам. зав по ВМР, воспитатели групп
2.4.5	НОД и ООДЮ, лекционный материал для слушателей курсов ИРО	В соответствии с планом графиком	зам.зав. по ВМР, педагоги

#### **2.5. Смотры, смотры-конкурсы, выставки детского творчества**

2.5.1.		сентябрь- октябрь-	все педагоги уз. спец.	
	Смотр «Готовность групп и документации к учебному году»			
2.5.2.	Смотр «Наш Вернисаж» (выставка детских рисунков) «Золотая осень», «Мамочка-родная – самая дорогая», «Зимушка – хрустальная» «Защитники Отечества», «Наши милые мама», для меня всегда герой –самый лучший папа мой» и др.	в течение года	педагоги	
2.5.3	Смотр-конкурс Строя и песни «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты!»	февраль	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители	
2.5.4	Олимпийские игры для дошкольников	Март, апрель	Инструкторы по физической культуре	
2.5.5.	Участие в международных, всероссийских, краевых конкурсах	в течение года	все педагоги	
<b>2.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы на ГМО</b>				
2.6.1				
<b>2.7. Организованная образовательная деятельность по направлениям (вариативная часть программы)</b>				
2.7.1.	ООД по художественно-эстетическому развитию (хореография)	в течение года	Все группы, кроме 1 и 2 младших	
2.7.2.	ООД по художественно-эстетическому развитию (Студия прикладного творчества)	в течение года	Все группы, кроме 1 младших и компенсирующей	
2.7.3.	Организованная образовательная деятельность по плаванию	в течение года	Все группы, кроме 1 младших	
<b>2.8. Массовые мероприятия с детьми.</b>				
2.8.1.	Показ кукольного спектакля	сентябрь	Муз.рук.	
2.8.2	«Наш друг светофор»	сентябрь	Инструкторы по физ.кул.	
2.8.3.	«Осенняя полянка» (младший дошкольный возраст)	октябрь	муз. рук., воспитатели	
2.8.4.	«В гости к волшебнице Осени» /дошкольные группы/	ноябрь	муз. рук	
2.8.5.	«Лучше мамы в мире нет!» ко Дню Матери	ноябрь	муз. рук. инст по физ. кул.. педагоги гр.	
2.8.6.	«На пороге новый год!» /все группы/	декабрь	муз. рук. педагоги	
2.8.7.	Зимние каникулы (Колядки)	январь	муз. рук. педагоги	

2.8.8.	«Мы растем достойной сменой!» посвященная 23 февраля День защитника	февраль	педагоги групп	
2.8.9.	Отечества «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты»	февраль	воспитатели муз. рук., инст. по физ. кул. воспитатели	
2.8.10.	Мамин праздник «Путешествие с колобком» (1 младшие группы)	март	муз. рук, вос-ли	
2.8.11.	Веселые старты на воде «Космос от Земли до Луны» (старший дошкольный возраст)	апрель	инс. физ-ры О.М. Рашевская	
2.8.12	ГТО (воспитанники подготовительных к школе групп)	апрель	А.М. Калиниченко	
2.8.13	Выпускной бал «До свидания детский сад»	май	муз. руковод.	

**2.8. Участие в открытых мероприятиях, город**

Участие в конкурсах творчески-прикладного искусства	в течение года	воспитатели групп	
Участие в конкурсах, акциях, проводимых Кроноцким заповедником		педагоги	
Конкурс авторских научно – методических разработок, публикация.			
Краевой конкурс «Дошкольник-2022»	ноябрь	педагоги подготов. к школе групп	
Участие в городском конкурсе чтецов «В мире прекрасного»	в течение года	учителя-логопеды воспитатели, узкие специалисты	
Городские методические объединения, конференции, открытые уроки	февраль, март		
«Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты!»			
Участие в конкурсе строя и песни, в Малых Олимпийских играх	апрель	О.М. Рашевская, А.М. Калиниченко, О.Г. Еремеева муз. рук. Инст. по физ. кул	
Участие в городских и областных музыкальных конкурсах	апрель	А.А. Ломакина, М.Л. Гурова, инструкторы по физ.кул. педагоги	
Участие в экологическом форуме «Прикоснись к природе сердцем» (экология)			

**2.9. Контроль и руководство**

<b>Предварительный контроль:</b> - по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении ООД, на прогулке, с использованием малых форм,	ежедневно	зам. по ВМР, старший воспитатель	
<b>Предупредительный контроль:</b> выявление недостатков в работе, выявление готовности - анализ планов воспитательно-образовательной работы; - подготовка к НОД; - формирование культурно-гигиенических навыков; - состояние документации в группах (учебно-отчетная: табеля посещаемости, карантинная тетрадь, журнал t режим в группе и др.) - проведение режимных моментов: прогулка, утренняя, корригирующая гимнастика; - выполнение правил СанПиН	в течение года	зам. зав. по ВМР стар. вос-ль	



<p>вызывающих затруднения в работе воспитателя;</p> <p>- заполнение карт индивидуального развития во всех возрастных группах.</p> <p>- обследование речи детей средних групп, нуждающихся в помощи учителя-логопеда; -обследование воспитанников по запросу родителей</p> <p>Итоговые результаты усвоение программы обучения воспитанников подготовительных к школе групп по всем областям</p> <p>Результативность работы с воспитанниками с ОВЗ</p>	<p>2 раза в год</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>уч.логопед узкие специалисты зам. зав. по ВМР,</p> <p>педагоги данных групп</p> <p>логопеды, учителя- дефектологи</p>	
<p>Выполнение решений педсоветов</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>зам.зав. по ВМР, ст. восп. педагоги</p>	

### **3. Работа с родителями, школой и другими организациями**

•			
Родительские собрания: 1. Организационное (все группы) 2. Результаты работы МАДОУ ЦРР- детский сад № 2 за текущий год	октябрь апрель, май	заведующий, зам.зав. по ВМР, старший воспитатель педагог-психолог, узкие специалисты	
Сотрудничество с родителями в рамках организации и проведения ООД	ежемесячно см. план по группам	педагоги групп	
• «День открытых дверей» (режимных моментов, посещение ООД)	апрель	зам.зав. по ВМР, педагоги	
• Обеспечение информационной открытости ДОО («Е-услуги», «Сетевой город» Образование, сайт ДОО)	еженедельно	заведующий, зам. зав по ВМР, старший воспитатель	
Взаимодействие со школой экскурсии воспитанников подготовительных к школе групп	2 раза в год	педагог - психолог	
Взаимодействие с КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» (по плану педпрактики), ИРО	см. план	заведующий, зам. зав по ВМР, старший воспитатель педагоги	
Взаимодействие с учреждениями культуры	см. план	зам. зав. по ВМР	

### **4. Административно – хозяйственная работа**

4.1.	Совещания администрации, заседания комиссий, советов		
4.1.1	Совещание администрации	1 раз в неделю	заведующий
4.2	Планирующая деятельность, исполнение плана ФХД		

4.2.1.	Заключение договоров на поставку продуктов питания для воспитанников 1, 2 полугодие	ноябрь	заведующий, зам.зав. по	
		декабрь, июнь, июль	АХР, завед. складом	
4.2.2.	Заключение договоров с организациями для обеспечения функционирования учреждения	декабрь	зам.зав. по АХР	
4.2.3.	Организация и проведение торговых процедур в соответствии с сетевым графиком финансирования	в течение года	зам.зав. по АХР	
4.2.4.	Формирование плана ФХД на плановый год	март, апрель	заведующий	
4.2.5	Привлечение дополнительных денежных средств (со стороны депутатов)	в течение года	заведующий зам.зав. по АХР	
4.2.6.	Планирование образовательной и ФХД деятельности учреждения на плановый учебный год	май-июнь	заведующий зам.зав. по АХР, зам.зав. по ВМР	
4.2.7.	Планирование медицинской деятельности организации на плановый год	декабрь	зам.зав по ОДМ, старшая медсестра	
4.2.8.	Подготовка плана основных мероприятий учреждений в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на плановый год	декабрь	зам.зав. по АХР	
4.2.9.	Проведение занятий по Программе обучения работающего персонала в области безопасности жизнедеятельности в учебных группах (14-часовая программа)	апрель	зам.зав.по АХЧ, ст. медсестра	
4.2.10.	Подготовка личного состава звеньев по Программе специальной подготовки (6-часовая программа)	май	руководители звеньев	
4.2.11.	Внесение изменений в Паспорт дорожной безопасности	июнь	зам.зав. по ВМР	
4.2.12.	Разработка годового плана воспитательно-образовательной работы на плановый год	май	зам.зав. по ВМР, старший воспитатель	
4.2.13.	Разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	сентябрь	зам.зав. по ВМР	
4.2.14.	Внесение изменений в программу вводного инструктажа	октябрь	спец. по ОТ	

4.1.15	Разработка плана работы по обеспечению пожарной безопасности в учреждении	сентябрь	зам.зав. по АХР
4.3.	<b>Отчетно-аналитическая деятельность</b>		
4.3.1.	Подготовка и опубликование реестра договоров, отчётов о закупках на официальном сайте и на bos.gov.ru	ежемесячно до 10 числа	зам. зав. по АХР
4.3.2.	Подготовка отчёта о само обследовании учреждения, опубликование на официальном сайте учреждения	май	зам.зав. по ВМР, старший воспитатель, зам.зав. по АХЧ
4.3.3.	-подготовка ежемесячных отчётов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ посещаемости и заболеваемости</li> <li>✓ справка о 1,2,3 ребенке и 100% содержании СВО и дети-инвалиды</li> <li>✓ вакансии вДОО</li> <li>✓ выполнение натуральных норм питания</li> <li>✓</li> </ul>	ежемесячно	старшая медсестра старшая медсестра заведующий спец. по кадрам ст. медсестра, шеф-повар
4.3.4.	-опубликование отчётов, документов на bus.gov.ru	по мере необходимости	спец. по кадрам
4.3.5.	-подготовка квартальных отчётов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ о выполнении муниципального задания</li> <li>✓ анализ заболеваемости</li> <li>✓ отчёт о крупных сделках</li> <li>✓ о выполнении ПФХД (3 формы)</li> <li>✓ пенсионный фонд РФ</li> <li>✓ показатели, характеризующие качество работы администрации</li> </ul>	ежеквартально	заведующий старшая медсестра зам.зав. по АХЧ зам.зав. по АХЧ спец. по кадрам
4.4.	<b>Контрольная деятельность</b>		
4.4.1	-исполнение годового плана	еженедельно	заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
4.4.2.	-инвентаризация продуктов питания	ежеквартально	бухгалтер
4.4.3.	инвентаризация материальных ценностей	ежегодно	бухгалтер

4.4.4.	Производственный контроль	ежедневно	заведующий Н.В. Сергеюк		
4.5.	<b>Пополнение материальной базы дошкольной образовательной организации</b> <i>(при наличии финансирования)</i>				
4.5.1.	выполнение ремонтных работ: - ремонт групповых ячеек ( подготовительной к школе гр. 2 «Звездочка»), средней группы № 3 «Радуга» Покраска малых игровых форм, лестничных проёмов	В летний период	заведующий, зам. зав. по АХЧ		
4.5.2.	Приобретение: -канцелярских товаров: альбом, клей ПВА, цветная бумага, акварель, гуашь, пластилин и др). -дидактических игр, кукол, автомобилей -оформление подписки на периодическую печать -методических пособий -малых форм на прогулочные площадки -приобретение игровых стенок. -приобретений клумб для цветов	в течение года-средств субвенции	заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ВМР		
	Организация и проведение субботников на территории (в т.ч. уборка снега и мусора, озеленение, заполнение песочниц и т.д.)				