

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка –детский сад № 2**

---

683002, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ларина, 1  
тел/факс 8(4152) 49-85-02, тел. 8(4152) 49-42-08

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол от 16.02.2021 г. №3

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МАДОУ ЦРР-детский сад №2  
Сергеюк Н. В.  
Приказ №7 А/3 от 16.02.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и реализации  
адаптированной основной образовательной программы дошкольного  
образования муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад  
№2**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) МАДОУ ЦРР-детский сад №2 разработано в соответствии :
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ.
  - Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384) – далее ФГОС ДО.
  - Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года, № 373 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08. 2020, № 59599).
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН от 28.09.2020 г. 2.4.3648-20.
  - Уставом МАДОУ ЦРР-детский сад №2

- с основной образовательной программой МАДОУ ЦРР-детский сад №2.
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
- 1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ
- 1.4. АООП разрабатывается группой педагогических работников, рассматривается педагогическим советом ДОО и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ, утверждается заведующим ДОО.
- 1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **II. Структура адаптированной основной образовательной программы**

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный:

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию о ДОО, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического Совета );
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках АООП (ФИО педагога (ов), возможно указание стажа работы, категории);

- год составления АООП.

2.3. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Взаимодействие взрослых с детьми.
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.
- Кадровое обеспечение реализации АООП.

- Описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания и обучения детей с ОВЗ Финансовые условия реализации АООП.
- Планирование образовательной деятельности.
- Распорядок и режим дня.
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

### **III. Изменения и дополнения в АООП**

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

### **IV. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов ДОО, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией ДОО.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя заведующей по ВМР МАДОУ ЦРР-детский сад №2.

## **V. Делопроизводство**

5.1. АООП хранится в методическом кабинете ДОО.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация ДОО.

5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.